

# PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

**ÍNDEX:**

1	PRESENTACIÓ .....	3
2	MISSIÓ DE L'INSTITUT .....	4
3	VISIÓ DE L'INSTITUT .....	5
4	VALORS.....	5
5	CARACTERÍSTIQUES DE L'INSTITUT .....	6
6	OBJECTIUS DE CENTRE .....	11
7	ORGANITZACIÓ DE L'INSTITUT .....	12

## **1** PRESENTACIÓ

En aquest Projecte Educatiu de Centre es troben reflectits els trets d'identitat, la missió, la visió, les característiques, la formulació d'objectius i l'expressió de l'estructura organitzativa de l'Institut El Calamot de Gavà.

Aquest Projecte Educatiu de Centre (PEC) és el document bàsic de gestió on s'estableixen les línies d'actuació per a tots els membres de la nostra comunitat educativa, i és alhora el compromís dels nostre centre envers la societat.

Els membres de la comunitat educativa de l'Institut El Calamot hauran de conèixer aquest PEC.

De la síntesi entre l'experiència acumulada després de molts anys de treball acadèmic i la voluntat de millora de la qualitat de la nostra tasca docent, han sorgit les línies bàsiques que han guiat i orientat la realització d'aquest PEC.

Tot això ha estat possible gràcies als milers d'alumnes que han passat per les nostres classes, a les famílies que han recolzat i facilitat la nostra feina, a les institucions que ens han donat suport, i sobretot als professors i professores que han realitzat i realitzen la seva tasca amb il·lusió i rigor.

## **2 MISSIÓ DE L'INSTITUT**

A l'Institut El Calamot, reconeixem la importància que té l'educació en els joves perquè els ajuda en el/la:

- Benestar individual i col·lectiu,
- Creixement personal,
- Desenvolupament de les capacitats,
- Conformació de la pròpia identitat personal,
- Configuració de llur comprensió de la realitat.

Alhora, també reconeixem la importància que té l'educació en la societat perquè és un mitjà de:

- Transmissió i renovació de la cultura i del conjunt de coneixements i valors que la sostenen,
- Foment de la convivència democràtica i del respecte a les diferències individuals,
- Promoció de la solidaritat i del respecte a la diversitat,
- Cohesió social,
- Garantia de l'exercici de la ciutadania democràtica, responsable, lliure i crítica.

En aquest doble sentit, individual i social, atenem el repte de considerar l'etapa secundària com una part integrant de l'educació bàsica, combinant qualitat i equitat en l'oferta educativa perquè no són objectius contraposats; donem resposta a les necessitats canviants i a les demandes que ens plantegen les persones i els grups socials i per tant, concebem l'educació com un instrument de millora de la condició humana i de la vida col·lectiva.

### **3 VISIÓ DE L'INSTITUT**

L'Institut El Calamot vol esdevenir un referent en la formació dels joves de l'entorn de Gavà, atenent al desenvolupament integral dels alumnes i que mitjançant el PEC proporcioni al professorat un entorn participatiu i motivador.

Per tot això volem:

- Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació a l'aula com una eina quotidiana.
- Consolidar els diferents projectes d'innovació educativa que tenim endegats i promoure'n de nous.
- Implicar les famílies en el projecte de centre.
- Potenciar relacions i convenis amb institucions i empreses de l'entorn.
- Mantenir i millorar l'entorn de treball i les relacions interpersonals.
- Potenciar l'ús del català entre els membres de la comunitat educativa.
- Ser un centre d'excel·lència, referent en formació reglada, ocupacional i contínua per a assolir professionals eficients i actualitzats, donant resposta a les demandes de tots els agents implicats: alumnes, famílies, empreses i treballadors.
- Fomentar i facilitar la participació del professorat en activitats de formació permanent, prioritzant les activitats que reverteixin en benefici de tot el centre.

### **4 VALORS**

Les nostres actuacions es recolzen en la transmissió i en la pràctica dels següents valors:

- Prevenció i resolució de conflictes a través de la mediació
- Participació per aconseguir una ciutadania democràtica
- Promoció de conductes saludables
- Coeducació
- Qualitat (esperit crític, autonomia, innovació,...)
- La cultura de l'esforç
- Aprenentatge al llarg de la vida

## **5 CARACTERÍSTIQUES DE L'INSTITUT**

L'Institut El Calamot es va fundar el curs 1986/87 a partir de l'antiga escola del treball de Gavà, essent inicialment una Secció de Formació Professional.

A partir del curs 1996-97 esdevé un IES i és quan s'inaugurà l'actual edifici.

L'Institut El Calamot és, per tant, un centre públic depenent del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

Actualment s'imparteixen els següents estudis:

- Educació Secundària Obligatoria (ESO)
- Batxillerat
  - Ciències i Tecnologia
  - Humanitats i Ciències Socials
- Cicles Formatius de Grau Mitjà i Cicles Formatius de Grau Superior de les Famílies de:
  - Administració i Gestió
  - Comerç i Màrqueting
  - Informàtica i comunicació
  - Instal·lació i manteniment

La diversitat de l'alumnat fa que el centre s'hagi de dotar de mesures organitzatives i curriculars que tinguin en compte aquesta diversitat.

Pel que fa als equipaments i instal·lacions són els adequats per poder dur a terme les tasques docents.

Actualment, i degut a la qualitat dels ensenyaments impartits, els alumnes que es matriculen a l'institut (especialment als cicles formatius) provenen d'una àrea geogràfica molt més àmplia que la de la nostra ciutat, Gavà.

L'Institut El Calamot és un centre docent arrelat al seu entorn i context cultural amb un projecte educatiu propi centrat en l'alumne i obert a la col·lectivitat que

contempla diversos grups d'interès donant resposta a les seves necessitats i expectatives:

GRUP D'INTERÈS	NECESSITATS	EXPECTATIVES
<b>Alumnat</b>	<p>Formació i acreditació per a l'adquisició de les capacitats establertes en el disseny curricular dels cicles i les etapes educatives</p> <p>Orientació educativa</p> <p>Integració a la societat</p>	<p>Assolir els coneixements, les habilitats, les actituds, els valors i les capacitats establertes per a cada cicle o etapa educativa que els faciliti el seu desenvolupament integral i la preparació per incorporar-se a la vida activa o accedir a estudis posteriors.</p> <p>Acompanyament emocional.</p>
<b>Famílies</b>	<p>Contribuir a la formació del seu fill/a.</p> <p>Orientació i assessorament sobre l'educació que està rebent el seu fill/a.</p> <p>Participació i col·laboració en el procés educatiu del seu fill/a.</p>	<p>Donar suport al procés educatiu de l'alumne.</p> <p>Col·laboració família-escola (seguiment continuat).</p>
<b>Personal del centre (professorat i PAS)</b>	<p>Desenvolupar-se professionalment i personalment.</p>	<p>Desenvolupar-se professionalment i personalment.</p>

GRUP D'INTERÈS	NECESSITATS	EXPECTATIVES
	<p>Donar sentit a la feina realitzada.</p> <p>Formació per desenvolupar correctament les seves tasques.</p> <p>Entorn físic adequat per desenvolupar correctament les seves tasques.</p>	<p>Reconeixement de la feina realitzada.</p> <p>Cursos formació que donin resposta a les necessitats.</p> <p>Recursos econòmics i materials per desenvolupar correctament les seves tasques.</p>
<b>Exalumnes</b>	Inserció laboral	Obtenir ofertes de llocs de treball
<b>Alumnat potencial de Batxillerat i CF (que no prové del propi centre)</b>	<p>Orientació acadèmica</p> <p>Informació sobre l'oferta educativa del centre</p>	<p>Establir un itinerari formatiu clar.</p> <p>Conèixer l'oferta formativa del centre.</p>
<b>Empreses i institucions</b>	<p>Formació de persones responsables i competents (tant alumnat com treballadors propis), d'acord amb les necessitats i els requeriments del món empresarial.</p>	<p>Disposar de persones formades capaces de donar resposta a les necessitats empresarials.</p> <p>Contribuir a la formació de professionals.</p>



GRUP D'INTERÈS	NECESSITATS	EXPECTATIVES
	Reconeixement de l'experiència laboral dels seus treballadors.	Validació de la formació de la pròpia empresa.
<b>Entorn municipal (ajuntament, AV)</b>	Formació de persones responsables d'acord amb les necessitats i els requeriments de la societat.	Contribuir al progrés i al desenvolupament social dintre d'uns valors de llibertat, tolerància i solidaritat.
<b>Escoles primària del municipi</b>	Coordinació pas primària-secundària.	<p>Establir estratègies per facilitar l'adaptació dels alumnes de 6è de primària.</p> <p>Orientar les famílies de primària en la continuïtat dels estudis dels seus fills/es.</p>
<b>Institucions/centres docents amb els quals es fan intercanvis i/o col·laboracions</b>	<p>Aprenentatge d'altres formes de treballar.</p> <p>Aprenentatge de llengües estrangeres.</p>	<p>Conèixer altres formes de treballar.</p> <p>Millorar el coneixement de llengües estrangeres.</p>
<b>EOI</b>	Donar a conèixer el tipus de proves per l'obtenció de certificacions oficials de llengües estrangeres	Maximitzar l'obtenció de certificacions oficials de llengües estrangeres
<b>Universitats</b>	Alumnat graduat apte per accedir a la universitat	Aportar alumnat format i orientat

GRUP D'INTERÈS	NECESSITATS	EXPECTATIVES
<b>Alumnat Màster de professorat d'educació secundària</b>	Acreditació de pràctiques docents	Aprendre i acreditar la pràctica docent.
<b>Dept. Ensenyament</b>	Completar, aplicar i desenvolupar el disseny curricular establert per les autoritats educatives. Informar i transmetre al Departament d'Ensenyament les necessitats dels diferents grups d'interès detectades.	Fomentar la millora de la política educativa.

## **6 OBJECTIUS DE CENTRE**

Alineats amb el projecte de direcció de centre enunciem els objectius, les estratègies i els indicadors associats de l'Institut El Calamot.

### **1. Millorar els resultats educatius**

- 1.1 Millora de l'acció tutorial i seguiment de les famílies
- 1.2 Foment d'un canvi metodològic a través de les TIC-TAC
- 1.3 Aprofundir en l'ús de les competències bàsiques.
- 1.4 Consolidar el Pla d'Impuls a les llengües estrangeres.

Indicador: Nombre d'alumnes que assoleixen l'ESO, BATX i CFGM i CFGS

### **2. Millorar la cohesió social**

- 2.1 Cercar l'excel·lència i potenciar el talent del nostre alumnat
- 2.2 Millorar la imatge de centre
- 2.3 Reduir l'absentisme escolar del centre
- 2.4 Fomentar l'aprenentatge i formació de l'alumne fora de l'horari escolar

Indicador: Grau de satisfacció de les famílies, dels alumnes de l'ESO, BATX i CFGM i CFGS

### **3. Consolidar un sistema de Gestió única.**

- 3.1 Cercar l'excel·lència del sistema de gestió de qualitat
- 3.2 Fomentar l'ús de la plataforma de gestió de centre
- 3.3 Relacionar dades, indicadors i millora

Indicador: Assoliment i consolidació de la Certificació de la Norma ISO 9001.

## 7 ORGANITZACIÓ DE L'INSTITUT

L'institut, d'acord amb la normativa vigent, té definit un sistema d'organització i gestió que es concreta en els següents documents estratègics:

- Projecte de Direcció
- Programació General Anual
- Normes d'Organització i Funcionament de Centre (NOFC)
- Projecte Lingüístic (PL)
- Pressupost