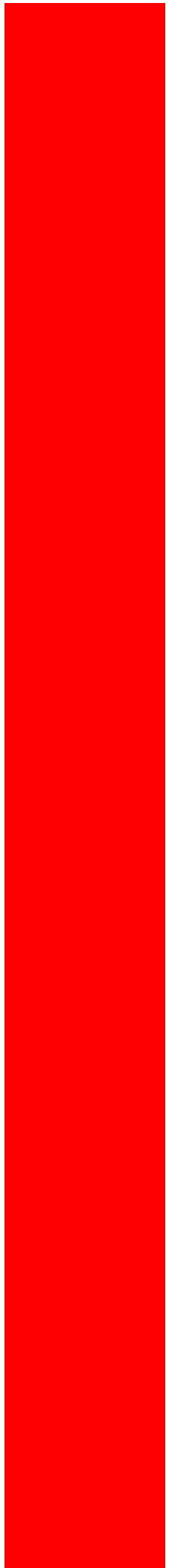


Pla d'emergència del centre docent

Fitxes



Identificació del centre

Nom del Centre:	IES EL CALAMOT
-----------------	----------------

Codi:	08041866	Nivells educatius:	Educació secundària, batxillerat i cicles formatius
-------	----------	--------------------	---

Adreça	Av. Joan Carles I, 62		
Població	Gavà	Comarca:	Baix Llobregat

Any de realització del pla

Abril 2001

Data d'actualització del pla

Febrer 2021

Identificació del centre docent

Nom del Centre:	INSTITUT EL CALAMOT
-----------------	---------------------

Codi:	08041866	Nivells educatius:	Educació secundària, batxillerat i cicles formatius
-------	----------	--------------------	---

Adreça	Av. Joan Carles I, 62		
Població	Gavà		
Telèfon:	93 633 44 50	Fax	93 662 58 01
Email	a8041866@xtec.cat raquel.castilla@ieselcalamot.com		

Nombre total d'alumnes:	1095	Curs:	2019/20	Nombre total d'edificis:	1
-------------------------	------	-------	---------	--------------------------	---

El centre, es troba en un nucli urbà?	Sí X	No
És un edifici aïllat?	Sí X	No
L'ús de l'edifici és compartit?	Sí	No X
Si l'edifici és compartit, amb què? Comerços Habitatges Oficines Altres: _____		

Carrers o vies per on es pot accedir al centre

*Anoteu-ne el nom i completeu les dades		
Nom	Sentits	Amplada de la calçada (en metres)
Av. Joan Carles I	Doble X Únic	7
Carrer Sant Martí	Doble Únic X	7
	Doble Únic	
	Doble Únic	

Els carrers són prou amples perquè passin els vehicles dels bombers, policies, ambulàncies, etc.? Si No

Equipament de seguretat a l'exterior del centre:

Hi ha hidrants a la via pública?	Si X	No
Si n'hi ha, com són?	de pericó X de columna	
Indiqueu el diàmetre de l'hidrant (mm):	80	100 X 150

Característiques de cada edifici

Completeu les dades per a cada edifici del centre docent

		Edifici 1	Edifici 2	Edifici 3
Nom ¹				
Any de construcció		1996		
Superfície construïda aproximada (m2) ²		6.810		
Estructura ³	Metà·lica			
	De formigó	X		
	D'obra	X		
	Altres			
Nombre de plantes ⁴		3		
		Edifici 4	Edifici 5	Edifici 6
Nom				
Any de construcció				
Superfície construïda aproximada (m2)				
Estructura	Metà·lica			
	De formigó			
	D'obra			
	Altres			
Nombre de plantes ⁴				
Observacions:				
El terreny té un total de 8.314,86 m2				

¹ Si els edificis tenen un nom (ex.: edifici preescolar, edifici primària, edifici cargol...) es pot anotar per a identificar-lo.

² La superfície construïda no comprèn els patis ni altres zones descobertes

³ Si no sabeu quin tipus d'estructura té l'edifici demaneu assessorament a l'Ajuntament

⁴ Per a anotar el nombre de plantes cal comptar-les totes, com en l'exemple següent:

Nombre de plantes: soterrani/planta baixa/planta primera/planta segona

Planta baixa

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici:	Nom:
----------	------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Sala d'actes	1	Ascensor
2	Tallers amb aula i magatzems	1	Quadre elèctric i caldera
2	Aula d'informàtica	2	Aula tecnologia
1	Consergeria	4	Magatzem
1	Secretaria	1	Aula polivalent
2	Lavabos	1	Departament d'informàtica

Ocupació màxima de la planta

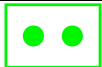





Alumnes	180
Personal docent	20
Personal no docent	6
Total aproximat	206

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	7			
Amplades	•	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí X		No	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
	Sí X		No	
	Nombre 7			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		X Detectors automàtics	
Senyalització		Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Polsadors d'alarma



Avisador d'alarma



Planta núm. 1a

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici:	Nom:
----------	------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
2	Laboratoris de ciències	9	Departaments
12	Aules	1	Sala de professors
1	Direcció	1	Bar
1	Cap d'estudis	1	Cuina
1	Magatzem	1	Ascensor
1	Coordinació	1	Sala
4	Lavabos		

Ocupació màxima de la planta

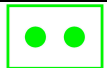







Alumnes	430
Personal docent	40
Personal no docent	20
Total	500

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	8, set són escales			
Amplades	•	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí X		No	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X Nombre 1		No	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm. 2a

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici:	Nom:
----------	------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Biblioteca	2	Lavabos
4	Aules	1	Despatx
8	Aules informàtica	1	Magatzem
1	Gimnàs	1	Pati
2	Vestidors		

Ocupació màxima de la planta









Alumnes	450
Personal docent	30
Personal no docent	10
Total	490

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	9			
Amplades	•	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí X		No	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X Nombre 2		No	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
Senyalització		Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm. 3a

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici:	Nom:
----------	------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
12	Aules		
1	Aula de comerç		
1	Aula SIEI		
1	Aula de grup reduït		
3	Lavabos		

Ocupació màxima de la planta









Alumnes	420
Personal docent	20
Personal no docent	10
Total	450

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	6 escales			
Amplades	•	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí X		No	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X		No	
	Nombre			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
Senyalització		Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Riscos interiors (depenen de les instal·lacions del centre)¹

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc alt

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

X Instal·lacions i aparells elèctrics		
Estan sectoritzats? ²	Sí X	No
X Calderes: 2 unitats		
gas propà	gas butà	gas natural X
gas-oil	Un altre. Anoteu-los:	
Estan sectoritzades?	Sí X	No X
Dipòsits de combustibles o productes perillosos (tòxics o inflamables)		
Tipus de combustible		
gas propà	gas butà	gas natural
gas-oil	Altres anoteu-los:	
Estan sectoritzats?	Sí	No
X Tallers i laboratoris³		
S'hi utilitzen productes inflamables o fàcilment combustibles? Sí X No		
Quins productes? Olis.ampolles de soldadura, oxigen		
Estan sectoritzats?	Sí	No X
X Altres: Taller de manteniment		
Anoteu-los: dos alternadors de corrent		
Estan sectoritzats?	Sí X	No

¹ Els locals i les zones de riscos es classifiquen en tres tipus: risc alt, risc mitjà i risc baix. En el pla hi figura una classificació orientativa, d'acord amb la normativa vigent.

² Sectorització: espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors, resistents al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistents al foc, etc.)

³ En alguns centres de formació professional hi ha tallers i laboratoris on el risc pot ser alt arran de la quantitat i el grau de perillositat dels productes utilitzats, així com del tipus de processos que s'hi realitzin. Consulteu la fitxa *Què farem en cada cas? Seguretat a les instal·lacions* per saber quines precaucions s'han de prendre en les instal·lacions del centre on hi pot haver més risc d'incendi.

Riscos interiors

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc mitjà

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

X Cuines: Senyaleu el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	gas butà	gas natural X
gas-oil	Un altre. Anoteu-lo:	
Estan sectoritzades?	Sí X	No
Altres		
Estan sectoritzats?	Sí	No



Risc baix

Biblioteca	X	Estan sectoritzades?	Sí	No X
Tallers i laboratoris	X	Estan sectoritzades?	Sí X	No
Sala d'ordinadors	X	Estan sectoritzades?	Sí X	No
Magatzem de material	X	Estan sectoritzades?	Sí	No X
Altres		Estan sectoritzades?	Sí	No

Riscos sanitaris

Riscos associats amb la salut dels alumnes

Intoxicació per via oral	Convulsió. Atac epilèptic
Cremada	Electrocució
Ennuegament	Hemorràgia greu
Inconsciència	Ofegament per immersió
Traumatisme greu	

Riscos exteriors (depenen de la situació del centre)

Indiqueu si hi ha aquests riscos al centre

Hi ha risc d'inundacions ?			
El risc d'inundacions depèn de la zona on sigui l'escola i de la seva situació. L'època de màxim risc, a Catalunya, és la tardor.			
Si <input checked="" type="checkbox"/> No			
Hi ha risc de nevades i glaçades ?			
El risc de nevades és elevat sobretot a les zones de muntanya. De tota manera, on les nevades i glaçades poden provocar més problemes és al litoral a zones no preparades per a la neu .			
Si <input checked="" type="checkbox"/> No			
Hi ha risc de terratrèmols?			
A Catalunya el risc de terratrèmols és baix. Les comarques amb més risc de patir terratrèmols són el Ripollès i la Garrotxa.			
Si No <input checked="" type="checkbox"/>			
Hi ha risc de tempestes i ventades?			
En les tempestes, els llamps i els vendavals són el que pot provocar més danys.			
Les ventades més fortes es produeixen a l'Alt Empordà i al Baix Ebre.			
Si <input checked="" type="checkbox"/> No			
Hi ha risc d'incendis forestals ?			
Si és a prop d'una massa forestal			
Si <input checked="" type="checkbox"/> No			
Hi ha risc d'accident químic ? ¹			
El risc depèn de les instal·lacions properes al centre que hi hagi. Per a valorar aquest risc responeu primer a les següents preguntes: El centre és a prop d'alguna d'aquestes instal·lacions?			
Gasolinera	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	Distància aproximada (m) 50	No
Indústria química	Sí	Distància aproximada (m)	No <input checked="" type="checkbox"/>
Magatzem de productes tòxics	Sí	Distància aproximada (m)	No <input checked="" type="checkbox"/>
Carretera principal, autopista o autovia per on circulen vehicles amb mercaderies perilloses	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	Distància aproximada (m) 50	No
Hi ha risc d'accident nuclear¹			
El risc depèn de la proximitat del centre a una central nuclear.			
El centre, és a prop d'alguna central nuclear?			
Sí Distància aproximada (m) No <input checked="" type="checkbox"/>			

Altres riscos	Transformador al costat de les escales principals.
---------------	--

¹ Les indústries químiques i les centrals nuclears tenen plans d'emergència especials. Si el centre és a prop d'alguna indústria química o una central nuclear, demaneu informació a l'Ajuntament per a confirmar si sou en la zona de risc.

Fitxa d'incidents del centre

La fitxa servirà per a valorar els punts febles del centre

Exemple

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident i explicació	Aspectes remarcables
1/3/98	12:00	Pati	Un nen es cau i es trenca un braç	La causa és la mala col·locació d'una llosa

Anoteu els incidents que es produeixin

1Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident	Aspectes remarcables
09/11 09/11		Sala de professors	Un professor cau i es fa mal a la cama	Hi ha aigua al pis
11/11		Tercera planta	Una senyora de la neteja cau i es fa mal .	Hi ha aigua al pis.
12/11		Porta d'entrada al centre.	Una professora es fa mal al dit perquè s'enganxa el dit a la porta.	La porta d'entrada pesa molt
03/16		Secretaria	A l 'aixecar-se de la cadira, la secretaria es fa mal al peu	Mal moviment
04/16		Aula – taller	Pèrdua d'equilibri i torsió del genoll esquerra	Mal moviment
02/19		Aula	Alumne S'enganxa al braç d'una professora i es fa mal a la ma	Mal moviment
01/20		Escales	Professora cau per les escales	Mal moviment

--	--	--	--	--

fitxa núm. 10. Pàg. 22 d' "Elaboració del pla".

Serveis d'emergència

Anoteu-ne els telèfons

Emergències	112
Bombers de la Generalitat	085
Polícia Municipal CRA (Centre Receptor d'Alarmes) ⁽¹⁾	93 263 91 40
Ajuntament	93 263 91 00
Mossos d'esquadra	088
Guàrdia civil	062
Polícia Nacional	091

Sanitat

Anoteu-ne els telèfons i els noms (si escau)

Centres d'assistència Primària CAP 1, Riera de Sant Llorenç	93 638 32 00 93 662 81 50 - urgències
Centres d'assistència Primària CAP 2, Riera de les Paret	93 638 34 00
Centres hospitalaris Hospital de Sant Llorenç (Viladecans)	93 659 02 50
Ambulàncies	061
Altres	

(1) Alguns municipis disposen de CRA (Centre Receptor d'Alarmes) per a rebre les alarmes de riscos o accidents del propi municipi.

Emissores de ràdio que cal sintonitzar en cas d'emergència

Anoteu la freqüència de cada emissora

Emissora local: Ràdio Sellarès	91.2
Catalunya Ràdio	102.8
Catalunya Informació	92.0
Ràdio Nacional d'Espanya a Catalunya – Ràdio 4	100.8

Empreses de serveis de subministrament

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Companyia d'aigua: Agbar	93 338 10 10
Companyia elèctrica: Fecsa Endesa - avaries	900 77 00 77
Companyia del Gas	900 76 07 60
Companyia d'assegurances	

Empreses de manteniment

Anoteu-ne el nom i el telèfon

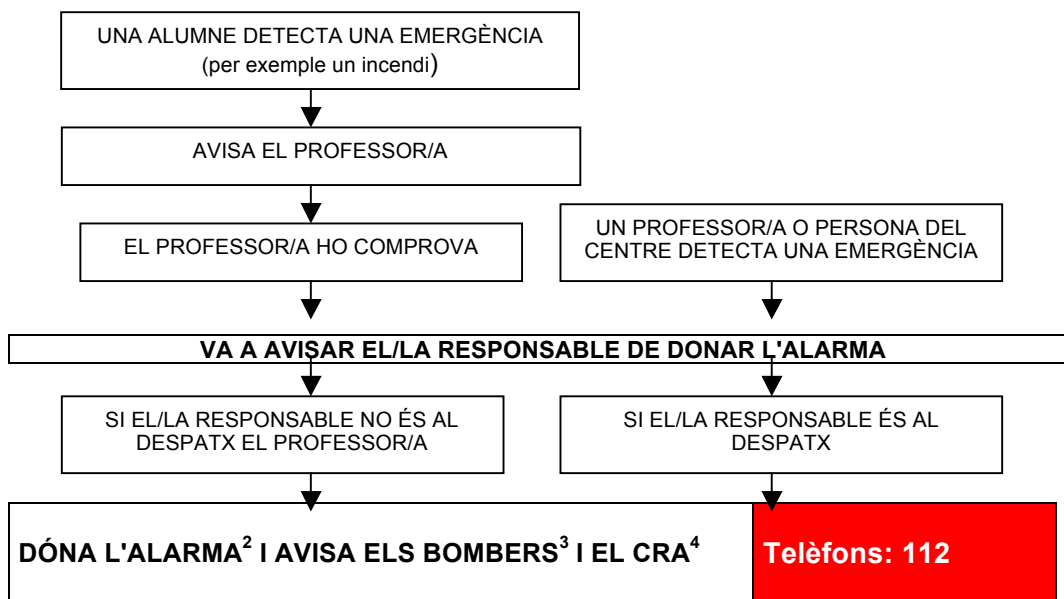
Instal·lació de protecció contra incendis	Extintores POBE 93 662 07 43
Calderes i Instal·lació elèctrica	IMK 935147950
Ascensors	ORONA SCCL TÜVrheinland
Plagues i legionel·la	RENTOKIL 90090
Alarma	PEREZ SERRANO S.L 93 4905113
Parallamps	INGESCO 937360300

Personal del centre

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Director/a :Marco Berenguer Esteve	626505476
Cap d'Estudis: Jorge Lorenzo Marfil	657180385
Secretari/a : Marga Domènech Codina	619703535
Professors/es: Raquel Castilla Mesa	617334022

Com avisarem¹



Sistema d'alarma

Amb sirena **X** Per megafonia **X** amb un timbre
Altres sistemes (anoteu-los)

Senyal acústic (so)

Exemple

^^^ ^^ _____ ^^ ^^ ^^
1' so 30" silenci 1' so

Dibuixeu el senyal:

Model d'avís als bombers:

Sóc del centre IES EL CALAMOT (nom del centre) que és al carrer Joan Carles I (nom del carrer) número 62, a prop de Cementiri (nom d'un lloc popular dels voltants si n'hi ha algun) a Gavà (població).

Tenim un (tipus d'incident: incendi, etc). El/la (tipus d'incident: incendi, etc) és a la planta (núm.) a (lloc concret: biblioteca, etc.)

. (gravetat, per ex. "surt força fum") hi ha (quantitat). ferits i estem evacuant del centre.

Sóc el/la (persona que truca: director/a, conserge, etc)

I truco des del telèfon 93 6334450.

En el centre tenim 1031 (quantitat) alumnes.

¹ Si teniu un sistema de detecció d'incendis o polsadors d'alarma, aquests aparells donaran avís a la centraleta, que haurà de ser en un lloc on sempre hi hagi personal mentre que hi hagi activitat al centre. Les diferents llums d'avís han de ser clarament identificables i referides a un lloc del centre. A continuació el procediment és el que es detalla en el quadre: es comprova que hi ha l'emergència, es dona l'alarma i s'avisava els bombers

² Cada centre ha de tenir un sistema d'alarma per a incendis, el qual només s'utilitzarà en situacions d'emergència. Si no disposa de cap tipus de senyal d'alarma haurà d'establir-ne un.

Cal tenir en compte que l'alarma s'ha de sentir a tot arreu i s'ha de diferenciar de la resta de senyals acústics del centre. Si s'avisava per megafonia, el missatge no ha de provocar pànic. Cal comprovar que l'alarma funciona correctament i compleix els requisits anteriors.

L'alarma hauria de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Si el centre docent té més d'un edifici, cadascun ha de tenir la seva alarma (així, per exemple, si un incendi afecta només un edifici, aquest serà l'únic que caldrà evacuar, i per tant l'alarma no haurà de sonar a la resta dels edificis).

³ La trucada als bombers s'ha de fer sempre i de forma prioritària. Vegeu el model d'avís als bombers.

⁴ Centre Receptor d'Alarques de la Policia Local

Com evacuarem el centre

Completeu les dades per a cada edifici

Ordre a seguir en l'evacuació	Edifici:
Planta baixa	Tallers manteniment ⇒ porta pati ⇒ pistes Informàtica 1, sala polivalent, tecnologia 2 ⇒ escala B ⇒ 2a planta ⇒ pistes Informàtica 2, departament d'informàtica, tecnologia 1 ⇒ escala C ⇒ passadís aula 105 ⇒ esc emerg 108 Consergeria ⇒ escales A ⇒ 2a planta ⇒ pistes Administració ⇒ taller manteniment ⇒ porta pati ⇒ pistes
Planta 1a	Aules 101-104 ⇒ esc. emerg. 104 ⇒ pistes Aules 105-108 ⇒ esc. emerg 108 ⇒ pistes Aules 109 i 110 ⇒ porta emerg aules 111 i 112 respectivament Aules 111 i 112 ⇒ porta emerg de l'aula Laboratoris 1, 2, i sala coordinadors ⇒ escala C ⇒ 2a planta ⇒ pistes Sala professors, departaments, despatxos ⇒ escala A ⇒ 2a planta ⇒ pistes Bar i cuina ⇒ passadís aula 101 ⇒ esc. emerg. 104 ⇒ pistes
Planta 2a	Aules 201-204 ⇒ esc. emerg. 204 ⇒ pistes Aules 205-208 ⇒ esc. emerg 208 / passadís principal ⇒ pistes / pistes Aules 209-212 ⇒ esc. emerg. 212 ⇒ esc. emerg. 212 ⇒ pistes Biblioteca ⇒ esc. emerg. Biblioteca ⇒ pistes Gimnàs ⇒ passadís principal ⇒ pistes
Planta 3a	Aules 301-304 ⇒ esc. emerg. 304 ⇒ pistes Aules 305-308 ⇒ esc. emerg. 308 ⇒ pistes Aules 309-312 ⇒ esc. emerg. 312 ⇒ pistes Aula comerç ⇒ esc. emerg. comerç ⇒ pistes Aula reforç i departament SIEI ⇒ esc. emerg 304 ⇒ pistes

Punt de concentració	Pistes	
	Núm. 1 – 1r ESO Núm. 2 – 2n ESO Núm. 3 – 3r ESO Núm. 4 – 4t ESO Núm. 5 – 1r i 2n batxillerat Núm. 6 – AA	Núm. 7 – GM i GS Informàtica Núm. 8 – GM i GS d'administració Núm. 9 – GM i GS de Comerç Núm. 10 – GM i GS Manteniment Núm. 11 – Professors, PAS, bar, neteja i altres

Recordeu que en cas d'evacuació

1. Si detecteu un incendi aviseu immediatament el Parc de Bombers.
2. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
3. No s'han d'usar els ascensors ni els muntacàrregues.
4. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere.
5. Si hi ha fum i no podeu sortir, confineu-vos, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les esclotxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.
6. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.

Com avisarem¹



¹ Alguns municipis disposen d'un sistema d'alarma per tal d'avisar la població en cas d'accident químic. Vegeu la fitxa: Què farem en cada cas. Accident químic.

² L'alarma de confinament ha de ser diferent de l'alarma d'evacuació

Com ens confinarem

Espais més protegits del centre (anoteu-los)
Aules

Recordeu que en cas de confinament

- Quan escoltem el senyal d'alerta, haurem de fer el següent:
- Entrar al centre si som a fora
- Anar a la nostra aula si quan sona l'alarma som fora de classe, a la nostra planta
- Confinar-nos a les aules i els espais que quedin més resguardats de l'exterior (si pot ser, que no tinguin finestres).
- Tancar les portes i finestres.
- Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula, els alumnes es posaran en fila índia, darrera del professor que farà de guia.
- No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.
- Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran. Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració (vegeu *Què farem? Evacuar el centre*).

Responsable de donar l'alarma, trucar a la Policia Municipal (CRA) i als Bombers

Donar l'alarma

Nom/Càrrec	Conserge 1
Localització	
1r Substitut/a	Conserge 2
2n Substitut/a	Conserge 3
3r Substitut/a	Personal directiu de guàrdia

Trucar a la Policia Municipal (CRA) i als Bombers

Nom/Càrrec	Marco Berenguer Esteve, <i>director</i>
Localització	626 50 54 76
1r Substitut/a	Jorge Lorenzo Marfil, <i>cap d'estudis</i>
Localització	657 18 03 85
2n Substitut/a	Membre de l'equip directiu

Què farà

L'alarma ha de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Es recomana que sigui al despatx del director/a i que se'n responsabilitzi algú que sigui sempre al despatx (per exemple, l'administratiu/va). Aquesta mateixa persona trucarà immediatament al Parc de Bombers, seguint el model descrit, i al CRA.

Responsable de desconnectar les instal·lacions

Nom/Càrrec	Conserge 1
Localització	
1r Substitut/a	Conserge 2
2n Substitut/a	Conserge 3
3r Substitut/a	Personal directiu de guàrdia

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Es recomana que sigui l'encarregat/da de manteniment, que normalment té claus del centre i en coneix les instal·lacions. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric
- Bloquejar els ascensors i els muntacàrregues

En cas de confinament:

- Tancar els sistemes de ventilació-climatització

Responsable de d'obrir i tancar les portes exteriors de l'edifici

Nom/Càrrec	Personal directiu de guàrdia
Localització	
1r Substitut/a	Conserge 2
2n Substitut/a	Conserge 3
3r Substitut/a	Membre de l'equip directiu

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Obrir les portes i les sortides de l'edifici

En cas de confinament:

- Tancar les portes i les sortides de l'edifici

Coordinador general

Nom/Càrrec	Marcos Berenguer Esteve, <i>director</i>
Localització	626 50 54 76
Substitut/a	Jorge Lorenzo Marfil, <i>cap d'estudis</i>
Localització	657 18 03 85
2n Substitut/a	Raquel Castilla Mesa, Coord.Pre.Risc. Lab.
Localització	617334022
3r Substitut/a	Membre de l'equip directiu

Què farà

El més aconsellable és que el coordinador/a general de l'emergència sigui el director/a del centre. És la persona responsable de:

En cas d'evacuació:

- Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació.
- Tenir la llista actualitzada dels alumnes per classe i rebre la informació de totes les classes: si hi falta algun alumne/a, si s'han de desconnectar les instal·lacions, etc.
- Serà informat/da pels coordinadors de planta de les incidències.
- Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant. Serà l'interlocutor/a amb els bombers i la policia.
- Atendre les trucades dels pares, avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.

En cas de confinament:

- Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.
- Escoltar la ràdio per rebre informació i estar pendent del telèfon.

Coordinadors/es de la planta

Planta baixa

Nom/Càrrec	Isabel Lucas, <i>conserge 1</i>
Substitut/a	Glòria Albeda, <i>conserge 2</i>

Planta 1a

Nom/Càrrec	<i>Professor de l'aula 105</i>
Substitut/a	<i>Professor de l'aula 106</i>

Planta 2a

Nom/Càrrec	<i>Professor de l'aula 209</i>
Substitut/a	<i>Professor de l'aula 210</i>

Planta 3a

Nom/Càrrec	<i>Professor de l'aula 309</i>
Substitut/a	<i>Professor de l'aula 310</i>

Què farà

Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de la planta.

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor/a "escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà els seus alumnes cap a la sortida

En cas de confinament:

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

Responsable de les persones disminuïdes

Nom/Càrrec	Professor que el tingui a la classe
Localització (despatx, telèfon)	
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- S'encarregarà de traslladar les persones amb dificultats motrius o sensorials (sords, invidents...). El nombre de persones idoni i els mitjans necessaris s'hauran de decidir en cada cas concret. Aquesta tasca la poden fer els mateixos alumnes.

Responsable de primers auxilis

Nom/Càrrec	Tots els professors
Localització (despatx, telèfon)	
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

Si hi ha un metge/essa al centre o un/a responsable d'infermeria, serà qui s'encarregarà dels primers auxilis. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.
- Preparar el trasllat de les persones ferides, si cal.
- Acompanyar les persones al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de concentració.

Professorat

Què faran

El professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència a cada aula és el responsable dels alumnes, i s'ha d'encarregar de:

En cas d'evacuació:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les portes i les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.
- Mantenir els alumnes en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada.
- Rebre i fer el recompte dels alumnes al punt de concentració.

En cas de confinament:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les finestres, porticons o persianes.
- Fer entrar els alumnes a l'aula o a l'espai protegit.
- Fer el recompte dels alumnes a l'aula o a l'espai protegit.

Alumnes

Què faran

En cas d'evacuació:

A cada aula, els alumnes:

- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són fora de classe, a la seva planta.
- Hauran d'anar a l'aula més pròxima i incorporar-se a un grup si quan sona l'alarma són en una planta que no és la seva; quan arribin al punt de concentració, hauran de buscar el grup de la seva classe.
- Hauran de deixar els objectes personals i evacuar l'aula amb tranquil·litat; de pressa, però sense córrer, sense tornar mai enrere.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia.

En cas de confinament:

- Hauran d'entrar a l'escola si són a fora.
- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són a fora.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrera del professor/a, que farà de guia, si han de confinar-se en una zona del centre que no sigui la seva aula.

Interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el Pla d'emergència municipal¹

El vostre municipi té Pla d'emergència municipal? Sí X No	
<p>Mecanismes d'interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal:</p> <p>Avis a:</p> <p>Polícia Municipal: 092 – urgències</p> <p style="text-align: center;">93 263 91 40</p>	

¹Un incident o accident en una escola pot alterar o tenir repercussions en la quotidianitat d'un municipi (mobilització de recursos, serveis municipals, etc.).

L'instrument per garantir la seguretat i la protecció dels ciutadans d'un municipi és el pla d'emergència municipal. Si una escola té un accident i posa en funcionament el seu pla d'emergència, al mateix temps es mobilitzen alguns mitjans i recursos municipals (policia local, brigades municipals), per la qual cosa el pla d'emergència municipal s'activa o es posa en alerta.

Tant si té pla d'emergència municipal com si no en té, s'haurà d'alertar el municipi, creant una interfase entre el pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal.

Al contrari, un municipi que tingui un risc exterior que pugui afectar el centre docent, l'avisarà immediatament.

Resultats del simulacre. Informe¹

Localitat: Gavà	
Nom del Centre: IES EL CALAMOT	
Codi: 8041866	
Adreça: AVINGUDA JOAN CARLES I, 62	
Nivells educatius: educació secundària, batxillerats i cicles formatius	
Data: 09 de desembre de 2019	a les 11 hores

Participació dels professors: Bona X Regular Deficient
Observacions: Una professora estava fent un examen i no han sortit de la classe a batxillerat

Temps real d'evacuació/confinament		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre		
Planta		
Planta		
Planta		
Planta		
	14:00	875
DETALLS : 0:00 S'activa l'alarma;0:20 El centre truca a Emergències 112 La tècnica truca a la central de la Policia Municipal informant de l'inici del simulacre; 1:50 Per megafonia s'informa de l'inici del simulacre Els alumnes de la classe exterior (313) no senten l'alarma. En el seu recorregut d'evacuació troben una reixa tancada amb clau. Han de tornar a l'interior de l'edifici 3:30 Un professor surt i tanca una aula del passadís 101-104 5:00 Hi ha alumnes al mig del pati, sense concentrar-se en cap grup concret 5:30 Surt una persona de consergeria;11:20 Recompte dels alumnes realitzat Manca una aula, estaven fent un examen i no han sortit de la classe 14:00 Es va a l'aula que no han sortit i se'ls fa sortir.		

Comportament dels alumnes Bona X Regular Deficient
Observacions:

Capacitat de les vies d'evacuació : Bona X Regular Deficient
Hi ha hagut deficiències? Sí No X
En algun punt s'ha fet un tap i els alumnes no sortien amb fluïdesa. Cal recordar que es millor sortir de les aules quan el pas ja és lliure.

Fitxa núm. 27. Pàg. 51 d' "Elaboració del pla".

¹ Observació: El curs 2020/2021 no s'ha fet cap simulacre degut a la pandèmia provocada per la COVID19

Resultats del simulacre. Informe

Ha funcionat correctament:			
Alarma:	Sí X	No	Inexistent
Enllumenat d'emergència:	Sí X	No	Inexistent
Escales d'emergència:	Sí X	No	Inexistent
Observacions:			
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>			
S'ha pogut tallar el subministrament			
Gas:	Sí X	No	Inexistent
Electricitat:	Sí X	No	Inexistent Simulat
Gas-oil	Sí	No	Inexistent X
Ventilació/climatització	Sí	No	Inexistent X
Observacions:			
<p style="padding-left: 40px;">S'ha simulat que es tallava la llum i el gas</p>			
Obstacles a les vies d'evacuació:			
Incidències no previstes (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.) Identificació d'elements de l'edifici, tan si són fixos com si no, que obstaculitzin les vies d'evacuació (mobles, portes d'obertura contrària al sentit de l'evacuació, pilastres, etc.)			
Conclusions pedagògiques			
Balanç general del simulacre: bo			
Grups d'actuació externs			
En el simulacre ha participat: <ul style="list-style-type: none"> - Policia Municipal rep la trucada a la central , desplacen patrulles al centre i fan els talls previstos en el protocol. - Mossos d'Esquadra, han disculpat la seva presència per imperatiu del servei. - Bombers desplacen un camió de bombers amb part del torn, els quals fan d'observadors. - Protecció civil municipal fa d'observadora 			

Localitat

Gavà__a 01/02/ 2020

Nom i signatura del director/a:

Marco Berenguer

Manteniment i actualització del pla

Cada any caldrà revisar el pla i actualitzar-lo. No oblidem que en un centre docent hi ha canvis cada curs (noves incorporacions de personal, trasllats, etc.). Caldrà programar anualment una sèrie d'activitats per implantar el pla. Us adjuntem una fitxa que us pot servir-vos de guia per a fer la programació.

La formació i la informació. Per què són importants?

- Perquè cal conèixer el pla d'emergència
- Perquè tothom sàpiga què ha de fer en cas d'emergència i quines són les seves responsabilitats
- Perquè cal fomentar la cultura a l'autoprotecció entre els alumnes, de manera que sàpiguen com protegir-se davant de qualsevol incident que es puguin trobar en la vida quotidiana.

FITXA DEL PROGRAMA D'ACTIVITATS ANUAL PER A IMPLANTAR EL PLA	
Actualització del pla	Data febrer 2020
Comentaris	

Reunions informatives	Data 13/11/2019
Destinatari	
- Professors/es : en una reunió	
- Altres	

Formació	Data: novembre 2019
- Alumnes : a tutoria	
- Altres	
-	
-	

Simulacres	Data 09/12/2019
Pràctica d'ús d'extintors	Data
Comentaris:	

Manteniment de les instal·lacions ¹ :

Una bona prevenció és mantenir correctament les instal·lacions del centre. Els centres de concurrència pública han de disposar, obligatòriament, d'un contracte de manteniment a càrrec d'una empresa instal·ladora contractada per a les instal·lacions.

Instal·lació	Dades de l'empresa de manteniment	Data de l'última revisió
Instal·lació protecció contra incendis	Nom: EXTINTORES POBE Telèfon: 936620742 Data de contracte: 27/10/1997	setembre 2020
Calderes (calefacció)	Nom: IMK manteniment Telèfon: 639064758 Data de contracte: 02/ 2017 Tüvrheinland	12/12/2019
Ascensors	Nom: ORONA SCCL Telèfon: 93 231 28 85 Data de contracte: 18/07/1996 Nom: TÜVrheinland	ECA 22/10/2018 06/06/2019
Instal·lació elèctrica	Nom: IMK Telèfon: 639064758 Data de contracte: 02/2017	ECA 11/07/2018
Alarma	Nom: PEREZ SERRANO S.L Telèfon: 93 4905113 Data de contracte: 1996	23/01/2012
Parallamps	Nom: INGESCO Telèfon: 937360300 Data de contracte: 2009	19/10/2018
Gas Plagues i legionel·la	Nom: Gas Natural Telèfon: ----- RENTOKIL	ECA 09/10/2018 11/02/2020

¹ En el volum "Consells i instruccions" disposeu de indicacions concretes sobre el manteniment de les instal·lacions

Pla d'emergència: IES EL CALAMOT

Serveis d'emergència

Revisió: Novembre 2017

Polícia Municipal de Gavà CRA (Centre Receptor d'Alarmes)	93 263 91 40
Bombers de la Generalitat	112 085
Ajuntament	93 263 91 00
Mossos d'esquadra	088
Guàrdia civil	062
Polícia Nacional	091

Sanitat

Ambulàncies	061
Centres d'Assistència Primària (CAP) CAP 1, Riera de Sant Llorenç	93 638 32 00 93 662 81 50 - urgències
Centres d'Assistència Primària (CAP) CAP 2, Riera de les Paret	93 638 34 00
Centres hospitalaris Hospital de Sant Llorenç (Viladecans)	93 659 02 50
Altres	

Com avisar a la Policia Municipal i als bombers

Sóc del centre IES EL CALAMOT que és al carrer Joan Carles I número 62, davant del cementiri a Gavà.

Tenim un (tipus d'incident: incendi, etc.) El/la (tipus d'incident: incendi, etc.)
és a la planta (núm.) a (lloc concret: biblioteca, etc)
hi ha (quantitat) ferits i estem evacuant el centre.

Sóc el/la (persona que truca: director/a, conserge, etc).
i truco des del telèfon 93 633 44 50

En el centre tenim 1045 alumnes.