



PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

Curs 2021-22



ÍNDEX

1.	INTRODUCCIÓ	4
2.	OBJECTIU DEL PLA	4
3.	MESURES BÀSIQUES DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT	4
3.1.	Grups de convivència i socialització estables.....	5
3.2.	Mesures de prevenció personal.....	5
	Distanciament físic	5
	Higiene de mans.....	5
	Indicacions quant a l'ús de la mascareta	6
	Requisits per a l'accés al centre	7
	Control de símptomes.....	8
3.3.	Ventilació, neteja i desinfecció.....	8
3.4.	Promoció de la salut i suport emocional.....	9
3.5.	Gestió davant de possibles casos.....	9
4.	PRIORITATS EDUCATIVES	10
5.	ORGANITZACIÓ DEL CENTRE	10
5.1.	Organització dels grups estables d'alumnes, professionals i espais.....	11
	Criteris per a la configuració dels grups	11
	Organització dels espais.....	12
	Proposta organitzativa de grups i espais del centre	13
	Espais de reunió i treball per al personal.....	14
5.2.	Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.....	14
	Gestió d'entrades i sortides	14
	Circulació dins del centre	14
	Ús de l'ascensor.....	14
	Proposta d'horaris i d'accessos per les entrades i sortides	15
5.3.	Ús de l'espai del gimnàs.....	16
5.4.	Organització de l'espai d'esbarjo	16
5.5.	Organització dels serveis.....	17
	Espai cantina als instituts	17
	Activitats complementàries	18
5.6.	Organització en cas d'un hipotètic nou escenari de confinament parcial o total	19



6. PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA	19
ANNEXOS	20
Annex 1: Llista de comprovació símptomes per a les famílies	20
Annex 2: Llista de comprovació per a l'obertura diària dels centres educatius	21
Annex 4: Llista de comprovació per a l'obertura de centres educatius a l'inici de curs	21

1. INTRODUCCIÓ

Aquest pla segueix les directrius aprovades pels Departaments de Salut i d'Educació en el *Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid 19 de maig de 2021, actualitzat al mes d'agost de 2021* i el *Protocol de Gestió de casos covid-19 als centres educatius de 6 de setembre de 2021*.

Aquest pla ha estat aprovat per Consell Escolar amb data 8 de setembre de 2021 i forma part de la *Programació General Anual de centre* i està disponible al web del centre.

Aquest document estableix les bases perquè el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones al centre, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de l'alumnat a una educació de qualitat.

La nostra prioritat és **l'obertura del centre amb la màxima normalitat possible**. Amb tot, la situació d'incertesa continua i per això es fa necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que comporten canviar de manera notable el funcionament del centre.

Des de l'institut, amb aquesta idea de màxima normalitat possible, vetllarem perquè:

- Tot l'alumnat pugui seguir els seus aprenentatges de manera presencial.
- Se segueixin les instruccions sanitàries per tal que el centre pugui ser un **entorn segur**, amb el **risc mínim** assumible i, entre tots, contribuïm al **control de l'epidèmia i, quan escaigui, a la ràpida identificació de casos** i de contactes

En aquest sentit, caldrà que famílies, professorat i tot el personal del centre ens involucrem i comprometem per a garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: les **mesures de protecció** i la **traçabilitat**.

Els **pares i mares** o tutors legals rebreu la **informació de les mesures adoptades** al centre en relació amb la prevenció i control de la COVID-19.

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 21-22. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el pla de vacunació i en la immunitat de grup.

2. OBJECTIU DEL PLA

Aquest document estableix les bases perquè el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones al centre, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de l'alumnat a una educació de qualitat.

3. MESURES BÀSIQUES DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia, i a l'espera d'assolir la immunitat de grup continuen sent la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos.

3.1. Grups de convivència i socialització estables

Es manté la proposta de l'organització entorn a grups de convivència estable. L'institut s'ha organitzat entorn a grups de convivència el màxim d'estables possible. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes.

Aquesta mesura permetrà que **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establert en 1,5 metres en aquests grups de convivència estables.**

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'hauran de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres.

3.2. Mesures de prevenció personal

Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

En l'alumnat, es requerirà el rentat de mans o desinfecció amb hidrogel:

- A l'entrada al centre
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans o desinfecció amb hidrogel s'haurà de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb l'alumnat,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats de l'alumnat i dels propis,
- Abans i després d'acompanyar l'alumnat al WC,
- Abans i després d'anar al WC,
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Hi haurà diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.

En punts estratègics es col·locaran dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

Es col·locarà un dispensador de solució hidroalcohòlica en cada aula del centre, per a ús de l'alumnat i del professorat que la utilitzi.

S'afavoriran mesures per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància, així com cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

Indicacions quant a l'ús de la mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta per a l'inici del curs 2021-2022 és la que es mostra en la taula següent. Aquesta mesura pot ser susceptible de canvis al llarg del curs segons l'evolució de la pandèmia i l'augment dels percentatges de vacunació.

L'ús de la mascareta al centre és **obligatori** a tots els espais, també quan s'està amb el grup de convivència dins de l'aula.

Col·lectiu	Indicació
A partir d'educació secundària obligatòria, batxillerat, formació professional i centres d'adults	Obligatòria
Personal docent i no docent	Obligatòria

La mascareta indicada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic, en compliment de la norma UNE.

Els alumnes hauran de portar un kit associat:

- una bosseta (o similar) i una mascareta de recanvi.
- Mocadors de paper.
- Ampolla d'aigua.

El Departament d'Educació lliurarà a tots els centres de la seva titularitat, mascaretes higièniques per a tots els professionals, un estoc de mascaretes quirúrgiques per a la gestió de la detecció d'un possible cas de covid-19 durant l'activitat al centre i un estoc de mascaretes FFP2 per a aquells casos de detecció d'un possible cas covid-19 quan l'alumne o alumna no porti mascareta, i també gel hidroalcohòlic.

Per a situacions específiques, es preveu facilitar material complementari (pantalles de protecció facial, mampares, mascaretes amb visió de llavis, mascaretes FFP2...).



Requisits per a l'accés al centre

La família / els tutors han de verificar, abans d'anar al centre educatiu, l'estat de salut del seu fill o filla i comprovar que no té una temperatura superior als 37,5°C ni presenta com a novetat cap altre dels **síntomes més freqüents de la covid-19**:

- Febre o febrícula > 37,5°C
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll*
- Refredat nasal*
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa, amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

*El mal de coll i el refredat nasal (amb mocs o sense mocs) són molt habituals en infants. Només s'han de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres símptomes dels que es recullen a la llista. La variant delta causa, amb més freqüència que les variants anteriors, rinorrea, odinofàgia i cefalea.

Els alumnes o el personal del centre educatiu que presentin simptomatologia compatible amb la covid-19 i hagin tingut una infecció confirmada per SARS-CoV-2 els 90 dies previs a l'aparició de la simptomatologia **no s'han de considerar casos sospitosos de nou**, tret que hi hagi prou indicis clínics que alertin d'una possible reinfecció.

Els infants, adolescents o les persones adultes que es trobin en aïllament perquè han estat positius de covid-19 **no poden anar al centre escolar**.

Tampoc no hi poden anar les persones sense la pauta de vacunació completa i que no han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, o que es troben en alguna de les situacions següents:

- Estan a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular (excepte si ha estat un cribratge poblacional o un cribratge a tot el centre educatiu).
- Conviuen amb una persona diagnosticada de covid-19.
- Conviuen amb una persona que està a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular perquè són un cas sospitós (no si es tracta d'un contacte estret asimptomàtic o s'ha fet una PCR per a cribratge).
- Es troben en període de quarantena domiciliària perquè han estat identificades com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de covid-19.

Sí que poden anar al centre educatiu els contactes de contactes estrets; és a dir, els infants o professionals de l'àmbit educatiu que conviuen amb una persona que està fent quarantena perquè és contacte estret d'un cas positiu. Per exemple, els fills de docents en quarantena i també els germans d'alumnes en quarantena poden fer vida normal, a diferència dels convivents d'un cas positiu.

En cas que **un alumne o alumna presenti una malaltia crònica** d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per coronavirus SARS-CoV-2, cal valorar conjuntament amb la família/tutor, d'una banda, i l'equip pediàtric, de l'altra, les implicacions que pot comportar reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu (vegeu el [Document dels grups de treball de la Societat Catalana de Pediatria](#)); en tot cas, s'ha de tenir present el seu estat vacunal si té 12 anys o més de 12.

Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumne o alumna si té 16 anys o més, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:

- han de fer constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;
- es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1). La família o, si escau, el mateix alumne o alumna, ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requereix es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Els centres disposen de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un infant o adolescent es troba malament durant la jornada lectiva, però **no es considera necessari** prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

3.3. Ventilació, neteja i desinfecció

L'institut disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre. D'acord amb l'evidència científica més recent, la **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors.

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.



Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

3.4. **Promoció de la salut i suport emocional**

L'impacte en salut, econòmic i social de la pandèmia pot haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. El dol per la pèrdua d'un familiar, l'angoixa per la situació viscuda o l'impacte socioeconòmic causat per la pandèmia poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents.

La pandèmia actual brinda una oportunitat única per consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica.

3.5. **Gestió davant de possibles casos**

Document de referència: [20210906-gestio-casos-covid-centres-2021-2022](#)

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la direcció, amb el suport de la coordinadora de riscos laborals.

En un entorn de convivència com és un centre educatiu, la detecció precoç de casos i el consegüent aïllament, juntament amb la detecció de contactes estrets, són algunes de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

Si una **persona** comença a desenvolupar **símptomes compatibles** amb la covid-19 a l'institut:

1. Se'l portarà a un espai separat d'ús individual ben ventilat: **nou espai de reunions amb famílies** planta1, i es contactarà amb el director del centre.
2. Sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, cal col·locar una mascareta **quirúrgica** tant a la persona que ha iniciat els símptomes, com a la persona que l'acompanya perquè es tracta d'un menor o d'una persona amb un estat de salut que no permet deixar-la sola.
3. Si no es pot posar una mascareta quirúrgica (persones amb problemes respiratoris, persones amb dificultats per treure's la mascareta per elles mateixes o persones amb alteracions de la conducta que en fan inviable l'ús), la persona acompanyant, **si no està vacunada (si bé cal prioritzar que n'estigui)** s'ha de protegir amb una mascareta FFP2 sense vàlvula, una pantalla facial i una bata d'un sol ús. El centre ha de disposar d'un estoc d'aquest material per a les situacions en què calgui un equip de protecció individual (EPI) per atendre un cas sospitós.
4. si la persona presenta símptomes greus (dificultat per respirar; afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents; dolor abdominal intens; confusió; tendència a adormir-se...) cal trucar al 061.

A continuació, el **director** durà a terme les actuacions següents:



- Si es tracta d'un alumne o alumna, ha d'establir contacte immediat amb la família de l'adolescent perquè vingui a buscar-lo.
- Recomanar a la persona amb símptomes o a la família (en el cas que es tracti d'un menor) que contacti amb el seu centre d'atenció primària de referència, preferentment el CAP del sistema públic de salut de referència, ja que així es facilita la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic. La cita s'ha de concertar abans de 24 hores.

Si la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, amb els centres d'urgències d'atenció primària (CUAP), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

4. PRIORITATS EDUCATIVES

- **Acompanyament emocional de l'alumnat** (activitats orientades al retrobament, l'intercanvi de situacions viscudes...)
- **Acció tutorial i orientació en col·laboració amb les famílies**, amb la incorporació d'estratègies per abordar les necessitats educatives específiques de suport educatiu.
- **Impuls a l'aprenentatge autònom i creatiu per part dels alumnes**, amb propostes que aprofundeixin en la competència d'aprendre a aprendre, per tal de capacitar l'alumne a autoregular-se, incidint tant en els processos cognitius com en els factors socioemocionals de l'aprenentatge.
- **L'impuls a la cultura digital**, garantint la incorporació d'estratègies per a fomentar la competència digital dels docents i dels alumnes.
- **Col·laboració i compromís a tots els nivells**: entre els docents, amb les famílies i altres agents. Valors que suposen una riquesa que cal mantenir i desenvolupar.
- **Oportunitat per d'avançar en la transformació educativa al servei de l'èxit del nostre alumnat**. De repensar què fem i com ho fem, de dissenyar unes estratègies educatives que donin resposta a les necessitats del moment, per aconseguir una educació més competencial.

5. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

El curs escolar començarà de manera presencial el dia 13 de setembre.

L'ensenyament serà presencial per a tot l'alumnat de tots els ensenyaments que s'imparteixen al centre.

En el cas de la incorporació d'un nou alumne o alumna al centre, se l'assignarà a un grup estable existent.



5.1. Organització dels grups estables d'alumnes, professionals i espais

Criteris per a la configuració dels grups

A partir del nombre d'alumnes, del nombre de docents i personal de suport educatiu el centre i els espais disponibles, s'han organitzat els **grups estables d'alumnes amb un espai referent**.

Es considera grup de convivència estable, el grup classe de referència de l'alumnat. Per tant, el nombre màxim d'alumnes d'un grup estable de convivència és el d'alumnat matriculat per a aquell grup classe.

En el nostre cas, el professorat de secundària, batxillerat, cicles formatius, PFI i IFE no es considera que forma part del grup estable de convivència de l'alumnat ja que en la majoria dels casos no fa tota la docència dins aquest grup.

S'ha intentat mantenir junt el màxim possible els nostres grups estables, ocupant el mateix espai físic.

Els grups de matèries específiques de 4t d'ESO, de reforç i de modalitat de 1r de Batxillerat no es consideren de convivència estable. Per tant garantirem la distància, ventilació i l'ús de mascareta quan s'imparteixin aquestes matèries.

Amb caràcter general, el grup estable està format per un conjunt d'alumnes amb el seu tutor o tutora.

Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent i un professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

Criteris per a la configuració de grups estables

- El nombre d'alumnat del grup natural existent de cada nivell educatiu
- Que la seva composició es pugui mantenir al llarg de tot el curs. Els alumnes del grup estable seran sempre els mateixos durant el curs 2021-22.
- De naturalesa heterogènia, que contemplin la diversitat entre l'alumnat, no agrupats per nivells d'aprenentatge.
- Que afavoreixin una atenció inclusiva a tot l'alumnat, incorporant els suports a l'alumnat amb necessitats educatives específiques al grup al qual pertany
- La distància interpersonal entre l'alumnat a l'espai aula disponible. L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre. La disposició del mobiliari, ja sigui en files o en petits grups al voltant de la taula, tindrà en compte aquesta distància.
- Mantenir junt l'alumnat en el màxim d'horari i d'activitats al llarg de la jornada lectiva tant a l'aula com al pati
- Que romangui, de manera general, el màxim de temps possible en el mateix espai físic.

Criteris a l'hora d'assignar de docents al grup estable

- Reduir al màxim el nombre de professorat de cada grup



- Reduir el nombre de grups que atengui cada professors i un professional o una professional de suport educatiu i educació inclusiva

En cas que un grup estable ocupi un espai diferent (tallers, laboratoris...) caldrà assegurar que cada vegada que marxa un grup es neteja i desinfecta l'espai. Els alumnes seran sempre els mateixos.

Els professionals dels serveis educatius i dels CEEPSIR que fan assessorament als centres podran entrar als centres i a les aules, mantenint la distància física recomanada, hauran de portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

També hi podran accedir, si és necessari, els professionals municipals.

Organització dels espais

S'utilitzaran com a aula de grup tots els espais clarament sectoritzats.

En el nostre cas es podrà utilitzar com aula de grup també les aules o espais específics: aula taller, aula de música, aula de dibuix, laboratoris, tallers de les diferents famílies professionals, biblioteca, gimnàs...

Cada grup tindrà un únic espai de referència. Tot i això, de forma excepcional, si l'ocupació dels espais ho permet, s'utilitzaran les diferents aules específiques: els laboratoris, les aules tallers, música, dibuix... En aquest cas la rotació de diversos grups en un mateix serà la justa necessària i cada cop que hi hagi un canvi de grup s'haurà de netejar i desinfectar l'espai i el material d'ús comú.

Dins del conjunt **d'actuacions de sensibilització** que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la COVID-19, vetllarem perquè el mateix alumnat, quan estigui utilitzant un espai que no és el del seu grup estable (cas aula de tecnologia, per exemple), aquest col·labori en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions.



Proposta organitzativa de grups i espais del centre

Grups	Alumnes	Espai			Grups	Alumnes	Espai	
		Estable	Temporal				Estable	Temporal
1ESO A	22	101			GAD1	30	212	209
1ESO B	23	102			GAD2	30	210	209
1ESO C	22	103			ACO11	25	Lab1	
1ESO D	22	104			ACO12	15	211	
2ESO A	30	301	105		ACO2		Comerç	
2ESO B	30	302	105		ALO2		312	Comerç
2ESO C	30	303	105		SMX11	20	206	
2ESO D	30	304	105		SMX12	20	207	205
3ESO A	30	305	105		SMX13	20	208	
3ESO B	30	306	105		SMX21	17	206	
3ESO C	30	307	105		SMX22A	18	207	
3ESO D	30	308	105		SMX22B	20	208	
4ESO A	28	201	Lab2		MEL1	30		
4ESO B	28	202	Lab2		MEL2	30		
4ESO C	28	203	Lab2		AIF1	30	212	211
4ESO D	30	204	Lab2		AIF2	30	210	209
1BAT A	25	109	107a-106a		TIL1	18	Comerç	
1BAT B	25	110	107a-106a		TIL2	14	312	
1BAT C	25	108	107a-106a		ASIC1	30	202	105
2BAT A	30	111	106b-107b		ASIC2	31	203	
2BAT B	31	112	106b-107b		DAM1	23	201	105
IFE1	9	310			DAM2	20	208	
IFE2	10	309			MIN1	23		
IFE3	10	311			MIN2	22		
IFE4	11	313						
PFI	16	TE1	Hivernacle					

Espais de reunió i treball per al personal

En els espais de reunió i treball per al personal s'han establert les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5 metres, i és obligatori l'ús de mascareta.

S'evitarà, en la mesura del possible, que es comparteixin equips, dispositius, estris o altres instruments o accessoris i s'ha de prestar especial atenció a la correcta ventilació de l'espai. Pel que fa a la neteja, desinfecció i ventilació d'aquests espais s'ha de seguir l'establert en l'apartat específic.

5.2. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre caldrà establir circuits i organitzar la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

Gestió d'entrades i sortides

Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables.

El centre ha identificat els següents accessos d'entrada i sortida

- **Porta principal**
- **Porta de la sala d'actes**
- **Porta d'entrada de vehicles**

Marcarà quins grups accediran per cada punt.

S'informarà a l'Ajuntament sobre l'horari d'entrades i sortides i els diferents accessos per tal que les policies locals puguin planificar les seves actuacions sobre la mobilitat.

Entrada al centre

L'alumnat es rentarà les mans amb gel hidroalcohòlic (a l'entrada al centre) i anirà a l'aula acompanyat pel professorat corresponent mantenint la distància sanitària i amb la mascareta posada.

Sortida del centre

El professorat corresponent acompanyarà l'alumnat a la sortida mantenint la distància sanitària.

Circulació dins del centre

En els passadissos i els lavabos es vetllarà perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància sanitària.

S'ha retolat el centre per indicar per on han de circular els alumnes pels diferents espais.

Ús de l'ascensor

Es reservarà l'ascensor per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau. L'ús serà esporàdic.



Proposta d'horaris i d'accessos per les entrades i sortides

Les excepcionals circumstàncies derivades de la pandèmia han determinat la necessitat d'incorporar ajustaments a l'horari marc del centre.

Per a configurar-lo, s'ha tingut en compte a més:

- Tots els accessos disponibles: l'entrada principal, l'entrada auxiliar per la sala d'actes i l'entrada de vehicles.
- El nombre de grups que entraran i sortiran per a cada accés

Marc horari matí (Entrades i sortides esglaonades)

ENTRADA

	PORTA PRINCIPAL (A1)	PORTA SALA D'ACTES (A2)	PORTA ENTRADA VEHICLES (A3)
8:00-1	2ESO A 2ESO B 2ESO C 2ESO D	1ESO A 1ESO B 1ESO C 1ESO D	2BAT A 2BAT B
8:00-2	3ESO A 3ESO B 3ESO C 3ESO D	4ESO A 4ESO B 4ESO C 4ESO D	1BAT A 1BAT B 1BAT C
8:15-1	ACO2 ALO2	GAD1 GAD2 PFI-FIAP	MEL1 MEL2
8:15-2	SMX11 SMX12 SMX13	ACO11 ACO12	
8:30	IFE 3 IFE 4		

SORTIDA

	PORTA PRINCIPAL (A1)	PORTA SALA D'ACTES (A2)	PORTA ENTRADA VEHICLES (A3)
14:00	IFE 3 IFE 4	IFE 1 IFE 2	
14:15	ACO2 ALO2	GAD1 GAD2 PFI-FIAP	MEL1 MEL2
14:15	SMX11 SMX12 SMX13	ACO11 ACO12	
14:30	2ESO A 2ESO B 2ESO C 2ESO D	1ESO A 1ESO B 1ESO C 1ESO D	2BAT A 2BAT B
14:30	3ESO A 3ESO B 3ESO C 3ESO D	4ESO A 4ESO B 4ESO C 4ESO D	

Tarda

ENTRADA

	PORTA PRINCIPAL (A1)	PORTA SALA D'ACTES (A2)
15:30	SMX21, SMX22A, SMX22B, TIL2, AIF2	MIN2, DAM2, ASIC2
15:30	ASIC1, AIF1, TIL1	MIN1, DAM1

SORTIDA

	PORTA PRINCIPAL (A1)	PORTA SALA D'ACTES (A2)
21:20	SMX21, SMX22A, SMX22B, TIL2, AIF2	MIN2, DAM2, ASIC2
21:20	ASIC1, AIF1, TIL1	MIN1, DAM1

5.3. Ús de l'espai del gimnàs

Preferentment, que es pugui l'educació física es realitzarà a l'espai del pati (a l'aire lliure). Com l'activitat d'educació física la faran grups estables no serà necessari l'ús de mascareta. L'espai del gimnàs podrà ser utilitzat per a altres activitats lectives.

Els vestidors en que es pugui garantir que hi ha neteja i desinfecció entre grups i amb bona ventilació es podran utilitzar.

5.4. Organització de l'espai d'esbarjo

Per evitar l'excessiva acumulació d'alumnat en la franja d'esbarjo, hem creat dues franges per distribuir l'alumnat.

La sortida al pati serà esglaonada i es demanarà a l'alumnat que mantingui els grups estables. Quan no es mantingui la distància interpersonal de 1'5 metres caldrà l'ús de mascaretes.

Les franges de l'esbarjo que es faran al pati seran:

Grups	Horari
1r i 2n d'ESO	De 10:45 a 11:15
3r i 4t d'ESO	De 11:15 a 11:45

La resta de grups faran l'esbarjo fora del centre. Els horaris seran:

Grups	Horari
CFGM i PFI	De 11:00 a 11:30
BATXILLERAT	De 11:15 a 11:45
IFE	De 11:40 a 12:10
CFGS	De 18:15 a 18:35

5.5. Organització dels serveis

Espai cantina als instituts

L'horari de la cantina serà de 7:30 a 16:30 hores.

Accés a la cantina

Alumnes ESO

Solament està permès en la franja del menjador i excepcionalment quan sigui autoritzat pel professorat. La comanda per l'esmorzar es farà directament al pati (a l'aire lliure) i al punt que s'habilitarà per fer-ho (quedarà clarament indicat). L'accés per fer la comanda es farà de manera individual i respectant la distància de seguretat.

10:45 1r i 2n d'ESO

11:15 3r i 4t d'ESO

Alumnes Batxillerat

De 11:15 a 11:25 podran fer la comanda per l'esmorzar directament a la cantina respectant la distància de seguretat i amb mascareta.

Alumnes CCFF i PFI

Podran fer la comanda per l'esmorzar directament a la cantina de 11:00 a 11:10 respectant la distància de seguretat i amb mascareta.

Servei de menjador

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i la possible activitat posterior fins les activitats extraescolars de la tarda, s'organitzarà a l'espai de la **cantina** del centre.

Organització

Els integrants d'un mateix grup estable seuran junts en una o més taules. Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup es deixarà una cadira buida entre ells per garantir la distància.

Per evitar la coincidència d'un nombre elevat d'alumnes i/o professorat en un mateix espai establirem els següents torns.

Torns

Curs	Horari de dinar
IFE i Professorat	14:00
ESO	14:30
Professorat	15:00

Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les recomanacions principals al menjador consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable, mantenint la distància física recomanada entre grups.



Els alumnes que facin tasques com les de parar i desparar taula, o d'altres, les han de fer exclusivament per al seu grup de convivència. Quan l'alumnat recull el menjar en la línia d'autoservei, cal que mantingui la distància en la filera.

Es garantirà el rentat de mans o desinfecció amb gel hidroalcohòlic abans i després de l'àpat.

Activitats complementàries

a) Sortides i colònies

S'inclouran les activitats previstes en la programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària.

En el cas de les sortides, sempre caldrà mantenir la distància interpersonal i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància.

En el cas de les colònies, si es poden fer, es mantindran els grups estables. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure i se seguiran les mesures de prevenció i higiene habituals: distància física de seguretat, rentat de mans, etc.

b) Extraescolars

Els centres duen a terme les activitats extraescolars previstes en la seva programació general anual, d'acord amb el pla sectorial vigent.

Començaran a partir del mes d'octubre, seguint la recomanació del Pla d'actuació

(Proposta d'activitats)

Caldrà tenir en compte les *Recomanacions específiques per a algunes de les activitats extraescolars*.

Les despeses generades per les extraescolars seran assumides per l'organitzador de l'activitat.

5.6. Organització en cas d'un hipotètic nou escenari de confinament parcial o total

Aquest curs es treballarà de forma 100% presencial en tots els nostres ensenyaments. En cas d'un escenari de confinament el centre disposa d'un pla d'organització per qualsevol dels casos, amb les mesures organitzatives i pedagògiques que es portaran a terme.

1. Confinament parcial del grup

En l'actual situació és la situació més probable amb què es trobarem. El professorat seguirà la docència presencial amb l'alumnat que està al centre i facilitarà el contacte simultàniament amb l'alumnat que es troba confinat a casa.

El seguiment des de casa es farà per VC via meet sempre que sigui possible.

A l'inici de curs es facilitarà a l'alumnat l'horari amb les adreces web de cada sessió.

A més cada professor enviarà diàriament, via clickedu, el que s'ha treballat cada dia a la sessió presencial i altre material complementari. També el tutor/a establirà contacte, via clickedu, amb les famílies al llarg d'aquest període.

2. Confinament total del grup

Cada professor/a de cada matèria, àmbit o projecte fa una proposta pedagògica vinculada al treball que es porta a terme amb el grup. Es faran connexions periòdiques per fer el seguiment dels alumnes, així també per fer tutories i resoldre dubtes. S'utilitzarà el mateix canal de comunicació descrit al punt 1.

Per poder realitzar les diferents propostes pedagògiques anteriors, així com l'aprenentatge presencial en situació de normalitat, el centre disposa de la plataforma de gestió, acadèmica i d'aula clickedu. Aquesta plataforma és utilitzada per el professorat, l'alumnat i les famílies donat un alt valor afegit en tots els ensenyaments del centre. A més tot l'alumnat disposa del correu electrònic corporatiu de Google Suite for Education.

A més i molt important, tot l'alumnat d'ESO, Batxillerat i CFGM disposa d'ordinador portàtil com a eina facilitadora de l'aprenentatge tant presencial al centre, com per les activitats a realitzar a casa en els diferents escenaris que es puguin donar.

6. PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

- Funcionament dels òrgans col·legiats.

Les sessions del consell escolar i del claustre es faran telemàticament.

En funció del desenvolupament de la pandèmia, ens proposarem fer alguna sessió de forma presencial.

- Canals d'informació i comunicació amb les famílies.

Es continua utilitzant la plataforma de gestió del centre, clickedu, com a canal principal d'informació i comunicació amb les famílies

- Reunions i entrevistes amb famílies

Es facilitarà al màxim les reunions i entrevistes telemàtiques amb les famílies. En els casos que siguin necessàries es faran presencials al centre.



ANNEXOS

Annex 1: llista de comprovació símptomes per a les famílies

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula (per sobre de 37,5 °C)
- Mal de coll**
- Refredat nasal**
- Tos
- Dificultat per respirar
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

Si a casa hi ha alguna persona adulta¹ que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos seca
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte i/o de gust
- Mal de coll
- Mal de cap
- Vòmits i diarrees
- Fatiga
- Pèrdua de gana
- Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- Refredat nasal

* Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables del centre educatiu per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

** Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Aquesta



Annex 2: Llista de comprovació per a l'obertura diària dels centres educatius

Acció	C	F
S'ha efectuat la ventilació de totes les aules i espais de l'escola durant un mínim de 10 minuts?		
Tots els dispensadors de sabó de lavabos, cuina i aules disposen de sabó suficient?		
Hi ha tovalloles d'un sol ús a tots els rentamans?		
Tots els dispensadors de gel hidroalcohòlic disposen de gel suficient?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de les superfícies de major contacte (poms de les portes, baranes, interruptors, bancs, polsadors ascensor, etc.)?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de totes les aules i espais docents?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció dels lavabos?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de les fonts d'aigua?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció dels equips informàtics?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció del material escolar?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de jocs i joguines?		

Annex 4: Llista de comprovació per a l'obertura de centres educatius a l'inici de curs

Acció	C	F
Es disposa d'un pla de ventilació, neteja i desinfecció?		
Es disposa del pla d'actuació davant d'un cas sospitós?		
S'ha demanat a totes les persones treballadores del centre educatiu que les que presentin condicions considerades de risc o que estiguin embarassades es posin en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals?		
El personal docent i no docent del centre ha rebut els equips de protecció (mascaretes)?		
Tots els espais habilitats per a les activitats lectives disposen de ventilació?		
S'ha realitzat la neteja i manteniment dels equips de climatització?		
El personal docent i no docent ha rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		
Les famílies han rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		



Totes les famílies han signat la declaració responsable?		
S'ha organitzat un pla per evitar les aglomeracions de famílies durant les entrades i les sortides del centre educatiu?		
Es disposa d'un pla alternatiu davant d'un hipotètic canvi d'escenari epidemiològic?		
Es disposa de material educatiu suficient per a poder garantir l'educació a distància en cas d'un nou confinament?		